



MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162

2. ZÁPIS: PRACOVNÍ SKUPINA MATEŘINKY BYS-3-CKA

Termín konání: 26. 02. 2024, od 13:30 – 17:00 hodin
Místo konání: zasedací místnost, Městský úřad Bystřice nad Pernštejnem

Členové pracovní skupiny	
1. Kubíková Stanislava, Mgr.	vedoucí pedagog, ZŠ a MŠ Štěpánov nad Svratkou
2. Palečková Lenka, Mgr.	PPP a SPC, pracoviště Bystřice nad Pernštejnem
3. Pučálková Radka, Mgr.	pedagog MŠ Rozsochy
4. Moncmanová Vlasta, Mgr.	ředitelka, ředitelka MŠ Bystřice nad Pernštejnem

Program:

1. Úvod, slovo hostitelky setkání Mgr. Lenky Palečkové
2. O projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
3. Pracovní skupina mateřinky BYS-3-CKA – požadavky a představy o následujícím období
4. Neurovývojová stimulace – aktuální téma
5. Průběh práce skupiny:
 - diskuse na témata supervize
 - AI vzdělání pro pedagogy
 - logopedie pro děti
 - neurovývojová terapie a stimulace
 - projekty v MŠ – tablety pro žáky a další
6. Závěr, neformální posezení

Název projektu	MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO
Registrační číslo	CZ.02.02.XX/00/23_017/0008162
Klíčová aktivita	3 Rozvoj a aktualizace MAP
Indikátor	549 010 Počet regionálních systémů



1. Úvod, aktivity projektu MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO

Přítomní účastníci z PS financování: V. Moncmanová, S. Kubíková, L. Palečková, R. Pučálková

Za realizační tým: J. Zelená, A. Setničková

Omluveni: -

Hosté: -

Cílem setkání je diskuze ke klíčové aktivitě A4 Implementační aktivity, které byly uvedeny v žádosti a byly Řídícím orgánem schváleny k realizaci. Vlastní nové návrhy pro území.

Členka pracovní skupiny MATEŘINKY BYS-3-CKA a pro toto setkání hostitelka Mgr. Lenka Palečková seznámila přítomné se svojí funkcí v rámci Pedagogicko-psychologické poradny v Bystřici nad Pernštejnem, což je detašované pracoviště PPP Žďár nad Sázavou. Pracuje jako psycholog. Klientem PPP je každé dítě, žák, student školou povinné tzn. chodí od mateřské školky, základní školy až po střední školu. Během roku přichází na vyšetření více než 400 klientů se školními obtížemi a obtížemi se školou spojenými. Hlavní náplní je diagnostika psychických obtíží, rozumových předpokladů, specifických poruch učení a chování ale i vedení rodin a dětí nebo reedukační setkání. Nedílnou součástí je spolupráce s učiteli na metodických návštěvách, s OSPODem, Policií ČR atd.

Mgr. Palečková kladně hodnotila dlouhodobou spolupráci s projektem MAP IV IMPLEMENTACE BYS-3-CKO a náplň práce Pracovní skupiny MATEŘINKY BYS-3-CKA.

2. Informace z dění na projektu MAP IV BYS-3-CKO

Ing. Jitka Zelená, projektová manažerka, hovořila o probíhajících aktivitách a činnosti projektu MAP IV, aktuálně se řeší:

A1 ŘÍZENÍ PROJEKTU – proběhlo zasedání Řídícího výboru a schválení povinných dokumentů, včetně Strategického rámce, na konci ledna proběhla setkání všech pracovních skupin. Doladuje se organizační struktura projektu a nastavení kompetencí uvnitř projektu.

A2 HODNOCENÍ PROJEKTU – aktuálně se projednává Harmonogram evaluací a dotazníková šetření pro sběr relevantních informací z realizovaných akcí.

A3 PRACOVNÍ SKUPINY – po prvotním hromadném setkání všech pracovních skupin se nyní realizují individuální programy. Projektová manažerka zdůraznila základní poslání této pracovní skupiny, a to v rámci jakýchkoli činností skupiny zohledňovat problematiku rozvoje potenciálu každého dítěte/ žáka v souladu s identifikovanými prioritami v území. Pracovní skupina bude podporovat spolupráci se zájmovými a neformálními subjekty vzdělávání.

A4 IMPLEMENTACE – kroky k zahájení realizace programů v ORP Bystřice nad Pernštejnem:

- 40 Lokomoce pro pedagogy
- 26 Lokomoce pro školy ORP Bystřice nad Pernštejnem
- 32 Program SBOROVNY/ Mgr. Dlouhá
- 45 ZUŠka je tu pro všechny – programy do MŠ, již informace u ředitelů škol, v průběhu dubna a května budou probíhat workshopy na školkách
- 46 Duben – měsíc bezpečnosti/ BESIP, situace s dopravním hřištěm, jiné akce



- Zajímavé programy: <https://www.hezkyceskydetem.cz/> - nabídka interaktivních workshopů a polytechnických pomůcek pro MŠ
- Kreativní polytechnika: www.geodeska.cz
- Malá technická univerzita pro děti mateřských škol: www.mtuni.cz

3. Vzdělávání v oblasti neurovývojové terapie – aktuální téma

Členové PS si předávali zkušenosti s dobrou praxí v rámci oblasti různorodého vzdělávání. Paní ředitelka Mgr. Moncmanová hovořila a více představila dobré zkušenosti v rámci LOKOMOCE a práce s touto organizací a projektem, další MŠ v regionu obdrželi nabídku spolupráce s projektem LOKOMOCE – zatím přihlášeno osm mateřských školek, MAP IV bude pořádat školení a přednášku na téma LOKOMOCE a to v sobotu, 23. 03. 2024 v prostorách DDM v Bystřici nad Pernštejnem, na toto školení bude možné se v nejbližších dnech přihlásit.

Z posledních vzdělávání, vlastního pozorování pedagogů a i pracovnice PPP vyplynulo, že metoda a téma „Neurovývojové stimulace“ je pro další možnost vzdělávání správný směr. Mgr. S. Kubíková zjistí možnosti lektorky na téma Neurovývojová terapie/stimulace a dále se bude řešit možnost pozvání lektorky a uskutečnění vzdělávání pro pedagogy, možnost i uskutečnit vzdělávání pro veřejnost.

Web a informace zde: <https://www.cortexacademy.cz/pro-odborniky/terapie-a-stimulace/neurovyvojova-stimulace>

Ve dnech 11.03. – 15. 03. 2024 proběhne on-line kongres na téma Vývoj řeči v souvislostech, zde je možné se hlásit zdarma. Info na webu www.cortexacademy.cz

4. Práce Skupiny MATEŘINKY BYS-3-CKA – požadavky a náměty pro následujícím období

- Pravidelná setkávání, komunikace ve skupině, ve sborovnách, sdílení dobré praxe
Účastníci setkání se shodli na potřebě setkávat se a vyměňovat si zkušenosti, otevřeně hovořit o tématech, která je tíží a ovlivňují jejich práci a procesy, kterým se věnují. Byla vyslovena potřeba, kterou by bylo možné zajistit supervizi – pravidelným setkáváním s doprovodem mediátora či supervizora. Dále bylo sjednáno, že projekt MAP IV vyhodnotí možnosti vzdělávání v oblasti neurovývojové stimulace.
- Začleňování oblastí digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání
Přítomní členové PS si sdělili svoje zkušenosti s problematikou IT technologií pro žáky v MŠ, hovořilo se o interaktivních tabulích a tabletech pro žáky, které již některé školky mají z jiných projektů a jejich smysluplnost ve vzdělávání. Paní ředitelka Mgr. Moncmanová vyslovila požadavek pro vzdělávání pedagogů v problematice umělé inteligence a orientace v této oblasti. Najdou-li se vhodné metodické materiály vytvořené v minulém projektovém období OP VVV, pak i využívání materiálů v praxi.
- Spolupráce škola – rodina
Dalším tématem pro možnost vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských školek je komunikace s rodiči a předávání informací rodičům, hodnocení dětí a zvyšování komunikačních kompetencí zejména mladých, nastupujících pedagogů.



- Komunikační plán

Na závěr byl připomenut požadavek na šíření informací ze setkání do vlastních škol, sboroven, informování ředitele školy, rodičů a veřejnosti o pořádaných aktivitách.

- Různé

Dále byla řešena administrativa v rámci vykazování práce jednotlivých členů PS a byly zodpovězeny některé pracovní dotazy.

5. Závěr, neformální posezení

V závěrečných tématech zazněla diskuze o možnosti dalšího rozvoje současných pedagogických pracovníků v PPP.

Dotazování ohledně souhlasů rodičů s výjezdními akcemi v mateřských školách – jak je toto v jednotlivých zařízeních řešeno.

Informace k příští schůzce Pracovní skupiny MATEŘINKY BYS-3-CKA:	
Termín	pondělí 29. dubna 2024, od 13.30 hodin
Místo konání	MŠ Čtyřlístek Bystřice n. P.
Setkání připravuje	Mgr. V. Moncmanová
Zápis ze setkání vyhotoví	Mgr. V. Moncmanová
Termín odeslání zápisu	10.5.2024
Doprovodný program:	Jednání pracovní skupiny Exkurze po škole K diskuzi: souhlasy rodičů, GDPR + DVPP v území

Zapsal/a:	Mgr. Palečková Lenka, Aneta Setničková, DiS.
Datum vyhotovení zápisu:	27. 02. 2024